

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** от 12 до 17 лет.

**Срок реализации:** 3 года

**Авторы-составители:**  
Кайнов Александр Викторович  
Пестерев Юрий Александрович  
педагоги дополнительного образования

Казань 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Школа безопасности» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 130». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Школа безопасности»:** знания и практический опыт, полученные в результате освоения программы, могут быть практически применены учащимися в походах, при выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях и чрезвычайных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней. Туристические походы, организуемые для учащихся в рамках освоения программы, сочетают в себе активный здоровый отдых и оздоровление.

**Цель:** формирование личности учащегося средствами туризма, краеведения, преодоление специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

### Задачи:

#### Образовательные (предметные):

- овладение знаниями, умениями и навыками по организации спасательных работ в условиях чрезвычайной ситуации, по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, оказанию первой медицинской помощи - обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания; - обучение основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации; - содействие в приобретении навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера; - расширение кругозора в области спасательной деятельности, туризма, краеведения; - овладение знаниями умениями и навыками, необходимыми в условиях сложного похода.

#### Оздоровительные:

- укрепление здоровья (закаливание); - разносторонняя физическая подготовка и физическое развитие; - повышение работоспособности организма.

#### Развивающие:

- развить самодеятельность учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала; - привить детям навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании; - развить качества личности, направленные на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире; - развить способности принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

#### Воспитательные:

- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности; - формировать определенные черты характера, необходимые спасателю: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание; - воспитать коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки; - приобщить к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.

**Отличительные особенности программы:** программа расширяет и углубляет знания учащихся в общеобразовательной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.

### Предполагаемые результаты учащихся:

#### Знать:

- основные виды туризма, туристское снаряжение, - виды веревок, узлы, - должности членов туристской группы и их обязанности, - основные требования к месту стоянки, порядок работы на стоянках, меры безопасности и вопросы охраны природы, - основы режима для путешествия, - порядок преодоления препятствий, - основы личной гигиены и основы оказания доврачебной помощи; - природные условия и достопримечательности родного края, - лекарственные и ядовитые растения, - способы ориентирования, - технику передвижения на различных участках местности, - технику передвижения на лыжах, виды лыжных ходов.

#### Уметь:

- применять компас, - составлять перечень и подбирать индивидуально личное и групповое снаряжение, - подгонять и укладывать рюкзак, - готовить пищу на костре, - разводить костер в сухую и дождливую погоду, выбирать дрова для костра, - оказывать доврачебную помощь и транспортировать пострадавшего, - ориентироваться по карте и компасу, - правильно подбирать под рост лыжи и лыжные палки, - определять азимут, - правильно выполнять и подбирать упражнения для развития отдельных групп мышц.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 12-17 лет. **Объем и срок освоения программы:** 3 года обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.